

LAS PROPUESTAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL PRIMER PLENARIO INFANTIL DE ALCOBENDAS.

NOVIEMBRE DE 2011.

El pasado Plenario Infantil celebrado el 24 de noviembre de 2011 en el Salón de Actos del Centro de Arte Alcobendas, responde a lo establecido en el *Reglamento de Participación Ciudadana de la ciudad de Alcobendas*, formando parte de las acciones propuestas en el proyecto anual del “Consejo de Infancia y Adolescencia de Alcobendas” e integrado dentro del programa de actos de celebración del “Día Mundial de la Infancia”.

En este primer Plenario Infantil, realizado con *carácter experimental*, han participado **84 niños y niñas** con edades comprendidas entre **los 7 y los 14 años**, residentes en Alcobendas, que acudieron de forma individual o como representantes de colectivos y asociaciones (ONG ABENIN, APAMA, CLUB BALOMMANO ALCOBENDAS, PROYECTOS PECERA Y ACUARIO y centros escolares públicos mayoritariamente.) y los miembros del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Se han aportado **un total de 155 propuestas** que se han categorizado según la estructura interna de la Institución con el objetivo de facilitar posteriormente su traslado y la gestión de las mismas. Algunas de las propuestas ya sea por su incomprensión o porque son objeto de propuesta, no pueden darse por válidas por lo que no aparecerán en esta relación.

A continuación se procede a la exposición de las propuestas infantiles. Se han clasificado por ámbitos de actuación (vías públicas, salud, educación, medio ambiente.).

Como puede apreciarse, a la derecha están expuestas las propuestas enunciadas por los propios niños y niñas y a la izquierda, su transformación en un lenguaje técnico para su posterior tratamiento.

Vías Públicas:

Propuesta	Propuesta Inicial
Aumento de recorrido del carril bici en la ciudad	<i>“Más carriles bici (2)”</i>
Aumento del número de fuentes en los distritos y adaptación de las mismas a los niños y discapacitados	<i>“Fuentes más pequeñas para que lleguen los más pequeños para que los niños lleguen” “Más fuentes en la calle” “Que haya más fuentes” “Fuentes para todo tipo de personas, minusválidos, adultos y niños”</i>
Mejora y mantenimiento del mobiliario urbano	<i>“Reforzar las papeleras para que no se caigan” “Que cambien los bancos de piedra por los de madera”</i>
Trasporte público accesible	<i>“Mejorar el transporte público, con más accesibilidad los discapacitados (2)”</i>
Reducir y dosificar el número de obras en la ciudad	<i>“Que dejen de hacer tantas obras por toda la ciudad” “Arreglar las zanjas de las aceras”</i>
Eliminación de la subestación eléctrica de Valdela Fuentes	<i>“Que quiten la subestación eléctrica en Valdela Fuentes”</i>

Medio Ambiente:

Propuesta	Propuesta Inicial
Campañas de sensibilización	<i>"Que recicle todo el mundo (2)"</i> <i>"Que no tiren basura al suelo"</i> <i>"Que la gente ahorre agua"</i> <i>"Que no se tire la basura al suelo"</i> <i>"Que seamos más limpios"</i> <i>"Que recojan las cacas de perro"</i> <i>"Que se prohíba beber en los parques"</i>
Limitar los niveles de contaminación	<i>"No tener tanta contaminación (2)"</i>
Aumento de las zonas verdes y espacios de juego infantil	<i>"Parques como el Hormiguero o el Parque Espacial"</i> <i>"Jardines"</i> <i>"Más vegetación"</i> <i>"Un parque más grande"</i> <i>"Jardines con flores bonitas"</i> <i>"Parques para jugar (2)"</i> <i>"Más parques (6)"</i> <i>"Más jardines y más parques de ejercicios para ancianos"</i>
Mejora y mantenimiento de parques y jardines e incorporación en éstos de instalaciones deportivas, teniendo en cuenta las necesidades de los diferentes grupos de edades infanto-adolescentes.	<i>"Que los parques mejoren y los hagan también para los adolescentes, con pistas para patines y bicis"</i>
	<i>"Más espacios para los niños (parques, campos de fútbol)"</i>
Reparación y mantenimiento columpios Parque del Hormiguero	<i>"Que pongan el columpio que falta en el parque del Hormiguero"</i>
	<i>"Poner porterías para jugar al fútbol con mi padre"</i>
	<i>"Que haya más parques para perros"</i>
Aumento de la limpieza y mantenimiento de la vía pública	<i>"Que los servicios de limpieza trabajen más"</i> <i>"Más limpieza"</i> <i>"Que limpien los baños públicos"</i>
Aumentar número de contenedores en la vía pública	<i>"Poner más contenedores para que no se tire la basura a la calle"</i>
Realizar actividades encaminadas al conocimiento, respeto y cuidado del medio ambiente, su flora y fauna.	<i>"Que hagan un club de cosas interesantes sobre biología"</i> <i>"Más animales"</i>
Garantizar la limpieza de los parques.	<i>"Que en el Parque de Extremadura hubiera algo que obligara a que las personas que hicieran alguna fiesta recogieran las cosas"</i>
Reducir el impacto ambiental en entornos naturales de nuestro municipio. Mejorar los accesos a los entornos naturales protegidos.	<i>"Que no edifiquen el bosque Valdelatas y que hagan un camino mejor"</i>

Educación y Obras:

Propuesta	Propuesta Inicial
Mejoras y acondicionamiento de los espacios infantiles y equipamientos a las diferentes edades.	<p>"Más sombras en los colegios o institutos"</p> <p>"Bajar las canastas un poco para que lleguen los más pequeños"</p> <p>"Taquillas en el colegio (3)"</p> <p>"Poner redes en las porterías en el Valdepalitos y más salas de ordenadores"</p> <p>"Porterías y redes en las canastas en el colegio Luis Buñuel"</p> <p>"Sombras en el CEIP Bachiller Alonso López"</p> <p>"Que en el IES Severo Ochoa reformen los baños"</p> <p>"Redes en las porterías"</p> <p>"Que quiten la hierba mala del cole y pongan sombras (Bachiller Alonso López)"</p> <p>"Que en los colegios e institutos tapen los huecos de las obras para evitar accidentes"</p> <p>"Pizarras nuevas en los institutos (las de tiza se ven mal)"</p>
Aumento de los equipamientos en los centros educativos	<p>"Piscinas en los colegios"</p> <p>"Más escuelas públicas"</p> <p>"Un instituto para mi barrio (Av. Pablo Iglesias, Valdelasfuentes) (2)"</p>
Horario escolar continuo	<p>"Que el horario escolar sea de 9.30 a 14.30 horas"</p> <p>Horario continuo en el colegio" (2)</p>
Mejora de las rutas de transporte escolar	<p>"Mejora el transporte público para el instituto (ruta)"</p>
	<p>"Que dejen de despedir a profes del colegio"</p>
	<p>"Que los colegios no se conviertan en colegios privados y con dinero"</p>
Garantizar la educación de calidad desde las competencias de la administración local, mejorando la oferta educativa.	<p>"Que haya muchos estudios"</p> <p>"Por una educación de calidad e igualitaria"</p>
Aumento de la coordinación entre los periodos de obras y los periodos escolares.	<p>"Que no haya obras durante las horas escolares"</p>

Cultura:

Propuesta	Propuesta Inicial
Reducción de la edad en mediatecas de adultos y adecuación	<p>"Poder alquilar libros en la mediateca de adultos del Pablo Iglesias (a partir de 12 años, edad con la que se entra al instituto)"</p>
Construcción de un equipamiento cultura en el distrito Norte	<p>"Un centro cultural o una biblioteca por Valdelasfuentes"</p>

Deportes:

Propuesta	Propuesta Inicial
Construcción de equipamientos deportivos en los diferentes distritos.	"Hacer campos de baloncesto"
	"Hacer campos de fútbol (2)"
	"Parques para hacer skateboard"
	"Un buen parque de escalada público y canchas minis de baloncesto en los colegios"
	"Un polideportivo"
	"Pistas de fútbol y baloncesto (3)"
	"Que haya piscinas"

Seguridad Ciudadana y Convivencia:

Propuesta	Propuesta Inicial
Mayor presencia policial y seguridad ciudadana	<p>"Más policía"</p> <p>"Que haya más policía en los parques infantiles"</p> <p>"Más policías en las puertas de los colegios"</p> <p>"Que haya más seguridad para que los mayores no nos peguen"</p> <p>"Que no haya ladrones"</p>
Campañas de sensibilización y educación de respeto a los niños/as, que fomenten la convivencia entre los diferentes grupos generacionales.	<p>"Que no haya peleas"</p> <p>"Que no se peleen"</p> <p>"Que haya más colaboración"</p> <p>"Que los niños mayores no se peguen"</p> <p>"Respetar la comunidad"</p> <p>"Que la paz se deje ver"</p> <p>"Ser todos amigos"</p> <p>"Que no se pelearan y que no digan palabrotas las personas mayores y los niños"</p>
Mayor seguridad y vigilancia en los centros educativos	<p>"Seguridad y vallas más altas para los colegios"</p> <p>"Que en los colegios no haya tanta libertad para entrar y salir la gente que no es del CEIP, porque puede provocar problemas"</p> <p>"Que no se deje entrar a la gente en los colegios para que no haya tantos grafitis y no se rompan las redes ni el parque"</p>
	"Que no pongan multas"

Tráfico:

Propuesta	Propuesta Inicial
Mayor control de la velocidad de los vehículos en casco urbano	<p>"Que haya más semáforos en el barrio para no correr tanto"</p> <p>"Que los semáforos se pongan verdes en vez de todo el rato en ámbar y que cuando le das al botón no tarde 10 minutos en ponerse y 10 segundos en pasar los peatones"</p> <p>"Más semáforos porque van muy rápido"</p>
Campañas de sensibilización de educación vial para proteger a los peatones infantiles	"Que los conductores no se salten los pasos de peatones (colegio Federico García Lorca)"
Modificaciones y mejoras de la regulación del tráfico adaptadas a las necesidades de los peatones infantiles.	<p>"Quitar el semáforo en ámbar y poner uno normal (Av. España 60 a 74)"</p> <p>"Menos coches"</p> <p>"Que haya más peatones para que haya menos atropellos de niños"</p> <p>"Que en el colegio 6 de diciembre pongan semáforos porque ha habido varios atropellos por locos conductores"</p>
	"Más carreteras"

Participación Ciudadana e Innovación:

Propuesta	Propuesta Inicial
Aumento del número de espacios de reunión y participación Infantil	"Más sitios para reunirnos y jugar"
Mejoras en las conexiones a internet	"Mejor conexión a internet"

Integración Social:

Propuesta	Propuesta Inicial
Aumento de excursiones en el programa de La Pecera (PBS)	"Hacer más excursiones en Pecera (2)"
Mejorar la atención y los servicios dirigidos a la inclusión social.	"Queremos una ciudad adaptada a las personas con discapacidad" "Que los pobres tengan qué comer y vestirse"

Iniciativa Privada-Ocio y tiempo Libre:

Propuesta	Propuesta Inicial
Ofrecer otras alternativas de ocio infantil y adolescente.	"Que haya parques de atracciones" "Que pongan un tren turístico por toda la ciudad" "Un cine" "Que todos los juegos y consolas valgan un céntimo" "Un centro comercial" "Centro comercial en Fuentelucha, con cines, bolera, tiendas..." "Un circo" "Un restaurante en Fuentelucha" "Un zoo para animales" "Ferias (3)"

Comercio y Consumo:

Propuesta	Propuesta Inicial
Mejorar la oferta y la accesibilidad a los espacios de compras	"Más tiendas (3)" "Que haya tiendas en más sitios, así los que no tiene coche pueden ir andando" "Que pongan más puestos de perritos calientes en la feria"

Salud:

Propuesta	Propuesta Inicial
	"Más hospitales"

Otros:

Propuesta	Propuesta Inicial
	"Jugar al fútbol siempre"
	"Jugar (3)"
	"Que no haya impuestos"

Los **objetivos** planteados para el Plenario de Infancia fueron los siguientes:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recabar propuestas para someterlas a la Delegación Municipal responsable de actuar. 	ALCANZADO: Se han recogido un total de 155 propuestas que serán derivadas a través de los canales oportunos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la participación ciudadana tanto individual como colectiva. 	ALCANZADO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la protección y promoción de los sectores implicados. 	ALCANZADO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Servir de canal de comunicación, diálogo y coordinación del tejido asociativo, colectivos y ciudadanos vinculados al sector con el Gobierno Municipal. 	PENDIENTE de alcanzar en su totalidad debido al carácter bidireccional de la comunicación.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articular el proyecto de Consejo de Infancia y Adolescencia de 2012. 	EN PROCESO. Durante el mes de enero de 2012 el Consejo de Infancia y Adolescencia procederá a la adecuación de las propuestas en su proyecto desde la prioridad y configuración.

En cuanto a la **estructura del acto**, el plenario tuvo una duración de dos horas 30 minutos (17.30 a 20.00). En una primera parte, se realizó la recepción de los participantes, la inauguración por parte del Concejal delegado de Cultura, Juventud, Infancia y Adolescencia, las Intervenciones del Sr. Alcalde, del Coordinador el programa CAI- UNICEF España y la de dos miembros del Consejo de Infancia y Adolescencia.

Durante el año 2012 los miembros del Consejo de Infancia y Adolescencia abordarán estas propuestas, priorizándolas, y generando acciones para su mejora. Igualmente se generarán reuniones temáticas de participación abierta en las que podrán tomar parte otros niños y niñas de la ciudad.

Se ha propuesto establecer reuniones técnicas del equipo de juventud, infancia y adolescencia con los diversos departamentos implicados para la tramitación de estas propuestas (estudios de viabilidad y elaboración de información para su comunicación al Consejo de Infancia y Adolescencia).